

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП *

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Учет и аудит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«История экономических учений»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:


доцент кафедры экономической теории,
кандидат экономических наук, доцент



А. Н. Химченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

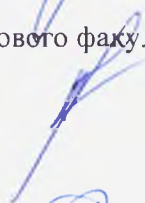
СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В. Н. Сердюк

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по дисциплинам «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Мировая экономика», «Экономика труда», «Деньги, кредит, банки» и других; прохождения учебной практики: ознакомительной, производственной практики: технологической, производственной практики: педагогической, производственной практики: преддипломной, а также при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Учёт и аудит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД4. История экономических учений
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	1	34	–	34	40	108	зачёт
Очно-заочная	3	1	10	–	10	88	108	зачёт

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов представления о становлении современной экономической науки, анализ основных ее направлений во взаимосвязи с практикой экономического развития государства.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	УК-1.1. 1. Знает роль государства в экономическом развитии общества.
			УК-1.1.2. Знает закономерности развития национального и мирового хозяйства.
			УК-1.1.3. Умеет анализировать методологические подходы к формированию концепций экономического развития
			УК-1.1.4. Умеет формулировать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1. Предмет и метод истории экономических учений	1.1. Предмет истории экономических учений. 1.2. Методы исследования. 1.3. Функции истории экономических учений. 1.4. Значение политической экономии и её истории.
2. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм	2.1. Экономическая мысль Древнего Востока. 2.2. Экономическая мысль античного мира. 2.3. Экономические идеи средневековья и арабского Востока. 2.4. Меркантилизм.
3. Классическая школа политической экономии	3.1. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии. 3.2. Уильям Петти – основоположник классической политической экономии в Англии. 3.3. Особенности экономического развития Франции в XVII – XVIII вв. и их отражение во взглядах Пьера Буагильбера. 3.4. Физиократизм. 3.5. Экономическое учение Адама Смита. 3.6. Экономическое учение Давида Рикардо.
4. Эволюция классической политической экономии в первой половине XIX ст. завершение классической традиции	4.1. Предпосылки трансформации классической политической экономии на рубеже XVIII – XIX вв. 4.2. Политическая экономия в Англии. 4.3. Политическая экономия во Франции. 4.4. Особенности политической экономии в США
5. Критическое	5.1. Экономические взгляды С. Сисмонди.

направление в политической экономии. Формирование социалистических идей	5.2. Экономические взгляды П. Ж. Прудона. 5.3. Экономические взгляды К. Родбертуса. 5.4. Экономические взгляды Ф. Лассалья.
6. Возникновение и развитие марксистской экономической теории	6.1. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма. 6.2. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма. 6.3. Структура и основные проблемы “Капитала”. 6.4. Вопросы экономической теории в работах К.Маркса и Ф.Энгельса 70-90-х годов.
7. Возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономии. Немецкая национальная политическая экономия	7.1. Экономические взгляды Ф. Листа. 7.2. Историческая школа: В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс. 7.3. Новая историческая школа: Г. Шмоллер, Л. Brentano, К. Бюхер. 7.4. Дальнейшее развитие немецкой исторической школы..
8. Маржинализм. Становления неоклассической традиции в экономической теории	8.1. Возникновение маржинализма. Г. Госсен. Австрийская школа предельной полезности. К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер. 8.2. Кембриджская школа. Политическая экономия А. Маршалла. 8.3. Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк. 8.4. Шведская (стокгольмская) школа: К. Викассель, Г. Кассель. 8.5. Математическая школа: Л. Вальрас, В. Парето.
9. Дж.М.Кейнс и кейнсианство	9.1. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства. 9.2. Экономическая теория Дж. М. Кейнса. 9.3. Варианты кейнсианства в различных странах.
10. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	10.1. Сущность и эволюция неоклассических идей. 10.2. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции. Неоклассические теории экономического роста. 10.3. Возникновение и общая характеристика неолиберализма. 10.4. Неоклассическое возрождение.
11. Институционализм	11.1. Сущность, причины возникновения и особенности методологии институционализма. 11.2. Основные течения институционализма. Неоинституционализм.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения очная, курс – 3, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет и метод истории экономических учений	2		2	2	6
2. Экономическая мысль Древнего мира и	4		4	4	12

Средневековья. Меркантилизм					
3.Классическая школа политической экономики	2		2	4	8
4.Эволюция классической политической экономики в первой половине XIX ст. завершение классической традиции	4		4	4	12
5.Критическое направление в политической экономике. Формирование социалистических идей	2		2	4	8
6.Возникновение и развитие марксистской экономической теории	4		4	4	12
7.Возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономики. Немецкая национальная политическая экономия	2		2	2	6
8.Маржинализм. Становления неоклассической традиции в экономической теории	4		4	4	12
9.Дж.М.Кейнс и кейнсианство	4		4	4	12
10.Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм	4		4	4	12
11.Институционализм	2		2	4	8
ИТОГО ПО КУРСУ	34	–	34	40	108

6.2. Форма обучения очно-заочная, курс – 3, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1.Предмет и метод истории экономических учений				6	6
2.Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья. Меркантилизм	1		1	10	12
3.Классическая школа политической экономики	1		1	6	8
4.Эволюция классической политической экономики в первой половине XIX ст. завершение классической традиции	1		1	10	12
5.Критическое направление в политической экономике. Формирование социалистических идей	1		1	6	8
6.Возникновение и развитие марксистской экономической теории	1		1	10	12
7.Возникновение исторической (альтернативной) школы политической экономики. Немецкая национальная политическая экономия	1		1	4	6
8.Маржинализм. Становления неоклассической традиции в экономической теории	1		1	10	12
9.Дж.М.Кейнс и кейнсианство	1		1	10	12
10.Эволюция неоклассических идей.	1		1	10	12

Неолиберализм					
11.Институционализм	1		1	6	8
ИТОГО ПО КУРСУ	10	–	10	88	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы:

1. Предмет истории экономических учений.
2. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилония, Китай, Индия.
3. Экономическая мысль античности: древняя Греция и древний Рим.
4. Экономическая мысль средневековой Европы.
5. Экономическая мысль России.
6. Основные экономические идеи меркантилизма.
7. Особенности меркантилизма в различных странах.
8. Исторические условия формирования классической школы политической экономии. Общая характеристика, ее значение для становления экономической теории.
9. Экономическое учение У.Петти.
10. Экономическое учение П.Буагильбера.
11. Экономическая теория физиократов. Ф. Кенэ, А. Тюрго.
12. Экономическое учение А.Смита.
13. Экономическое учение Д. Рикардо.
14. Критическое направление политической экономии. Учение С. Сисмонди.
15. Экономические взгляды П. Прудона., К. Родбертуса, Ф. Лассалю.
16. Экономическая мысль Англии. Учение Т. Мальтуса, У. Сениора, Д. Мак-Куллоха.
17. Учение Д.С. Милля.
18. Экономическая мысль Франции. Учение Ж.Б. Сэя и Ф. Бастиа.
19. Особенности политической экономии США. Г. Кэри.
20. Возникновение исторической школы в Германии. Ф. Лист, В. Рошер, К. Книс, Б. Гильдебранд.
21. Новая историческая школа. Г. Шмоллер, Л.Брентано, К. Бюхер.
22. Возникновение маржинализма. Австрийская школа предельной полезности.
23. Лондонская школа маржинализма.
24. Кембриджская школа. А. Маршалл, А. Пигу.
25. Американская школа маржинализма. Д.Б. Кларк.
26. Экономическая концепция шведской школы. К. Вексель.
27. Теории общего экономического равновесия. Л. Вальрас, В. Парето.
28. Возникновение и развитие марксизма. Ранние работы К. Маркса и Ф. Энгельса.
29. Структура и основные проблемы “Капитала”.
30. Поздние работы К. Маркса и Ф. Энгельса.
31. Исторические условия возникновения кейнсианства. Макроэкономическая модель Кейнса.
32. Американский вариант кейнсианства. Э. Хансен.
33. Неокейнсианские теории экономического роста. Р. Харрод, Е. Домар.
34. Французское кейнсианство. Ф. Перру.
35. Кейнсианство в Швеции. Г. Мюрдаль.
36. Посткейнсианство. Д. Робинсон, Г. Г. Сраффа, Н. Калдор.
37. Теории монополии и конкуренции.
38. Теория экономического развития И. Шумпетера.
39. Возникновение и общая характеристика неолиберализма. Германский

неолиберализм.

40. Неоклассический синтез П. Самуэльсон, Дж. Хикс.
41. Современный неоконсерватизм.
42. Неоклассические теории экономического роста.
43. Монетаризм. М. Фридмен.
44. Общая характеристика институционализма. Методология. Этапы развития.
45. Ранний институционализм. Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл.

7.2. Темы докладов (рефератов):

1. Основные этапы эволюции политэкономии. Предмет политэкономии.
2. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилония, Китай, Индия.
3. Экономическая мысль античности: древняя Греция и древний Рим.
4. Экономическая мысль средневековой Европы.
5. Экономическая мысль России.
6. Основные экономические идеи меркантилизма.
7. Особенности меркантилизма в различных странах.
8. Исторические условия формирования классической школы политической экономии. Общая характеристика, ее значение для становления экономической теории.
9. Экономическое учение У.Петти.
10. Экономическое учение П.Буагильбера.
11. Экономическая теория физиократов. Ф. Кенэ, А. Тюрго.
12. Экономическое учение А.Смита.
13. Экономическое учение Д. Рикардо.
14. Критическое направление политической экономии. Учение С. Сисмонди.
15. Экономические взгляды П. Прудона., К. Родбертуса, Ф. Лассалья.
16. Экономическая мысль Англии. Учение Т. Мальтуса, У. Сениора, Д. Мак-Куллоха.
17. Учение Д.С. Милля.
18. Экономическая мысль Франции. Учение Ж.Б. Сэя и Ф. Бастиа.
19. Особенности политической экономии США. Г. Кэри.
20. Возникновение исторической школы в Германии. Ф. Лист, В. Рошер, К. Книс, Б. Гильдебранд.
21. Новая историческая школа. Г. Шмоллер, Л.Бrentано, К. Бюхер.
22. Возникновение маржинализма. Австрийская школа предельной полезности.
23. Лондонская школа маржинализма.
24. Кембриджская школа. А. Маршалл, А. Пигу.
25. Американская школа маржинализма. Д.Б. Кларк.
26. Экономическая концепция шведской школы. К. Виксель.
27. Теории общего экономического равновесия. Л. Вальрас, В. Парето.
28. Возникновение и развитие марксизма. Ранние работы К. Маркса и Ф. Энгельса.
29. Структура и основные проблемы "Капитала".
30. Поздние работы К. Маркса и Ф. Энгельса.
31. Исторические условия возникновения кейнсианства. Макроэкономическая модель Кейнса.
32. Американский вариант кейнсианства. Э. Хансен.
33. Некейнсианские теории экономического роста. Р. Харрод, Е. Домар.
34. Французское кейнсианство. Ф. Перру.
35. Кейнсианство в Швеции. Г. Мюрдаль.
36. Посткейнсианство. Д. Робинсон, Г. Г. Сраффа, Н. Калдор.
37. Теории монополии и конкуренции.
38. Теория экономического развития И. Шумпетера.

39. Возникновение и общая характеристика неолиберализма. Германский неолиберализм.
40. Неоклассический синтез П. Самуэльсон, Дж. Хикс.
41. Современный неоконсерватизм.
42. Неоклассические теории экономического роста.
43. Монетаризм. М. Фридмен.
44. Общая характеристика институционализма. Методология. Этапы развития.
45. Ранний институционализм. Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов, обучающихся по дисциплине, проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	50
Самостоятельная работа	30
Контрольные работы	20
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «История экономических учений» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «История экономических учений», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль

знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Дмитриченко, Л. И. История экономических учений : курс лекций / Л. И. Дмитриченко ; Донец. нац. ун-т. - 2-е изд. - Донецк : Каштан, 2007. - 267 с.
2. Дмитриченко, Л. И. История экономических учений : курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко ; Донецкий нац. ун-т, Каф. экон. теории. - Донецк : Каштан, 2006. - 267 с.
3. Дмитриченко, Л. И. История экономических учений : курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко ; Донецкий нац. ун-т. - Изд. 3-е. - Донецк : Схід. вид. дім, 2010. - 227 с.
4. История экономических учений : учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [В. С. Автономов и др. ; В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 783 с.
5. Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 270 с.
6. Холопов, А. В. История экономических учений : учеб. пособие для студентов экон. специальностей / А. В. Холопов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : ЭКСМО, 2008. - 446 с.
7. Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я. С. Ядгаров ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 479 с.
8. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. - М. : Издательство Юрайт, 2016. — 282 с.
9. История экономических учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. С. А. Толкачева. - М. : Издательство Юрайт, 2015. — 511 с.
10. История экономических учений : учебное пособие / А.В. Холопов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 384 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Малкина М.Ю. История экономических учений. Краткий курс: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016. – 67 с.
2. История экономических учений: Учебник. Ядгаров Я.С.— 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 480 с.
3. Дмитриченко Л.И. Государственное регулирование экономики: методология, теория, эволюция концепций и моделей: Монография / Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2023. – 224 с.
4. Дмитриченко Л.И. Современные проблемы экономической теории (Политэкономия – 2): Учебное пособие / Л.И.Дмитриченко, Л.А.Дмитриченко, И.К.Джиоева, А.Н.Химченко. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2023. – 285 с.

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская

государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).